

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**  
**Филология факультеті**  
**Шетел тілі кафедрасы**

**БЕКІТЕМІН**

Факультет деканы

\_\_\_\_\_ Б.Ө. Жолдасбекова

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 ж.

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**  
**Код: Іуа 5201 Пән: Шет тілі**

Мамандық:

**6B05201 «Геоэкология»**

**6B07301 «Геодезия және картография»**

**6B07303 «Жерге орналастыру»**

**6B07304 «Кадастр»**

**6B11202 «Экологиялық инженерия»**

Курс – 1

Семестр – 2

Кредит саны – 5

**Алматы 2022 ж.**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін аға оқытушы Жамалова Т.Б. құрастырған.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған  
«\_07\_» \_09\_ 2021 ж., №\_1\_ хаттама

Каф. меңгерушісі \_\_\_\_\_ Д.Ж. Досмағамбетова

Факультеттің әдістемелік бюросы ұсынған  
«\_01\_» \_\_09\_\_ 2021 ж., №\_1\_ хаттама

Факультеттің әдістемелік бюро төрағасы \_\_\_\_\_ Н.Б. Сағындық

**СИЛЛАБУС**  
**Көктемгі семестр 2021-2022 оқу жылы**  
**БВ04205 «Құқықтану» білім беру бағдарламасы бойынша**  
**(Pre-intermediate)**

Пәннің коды	Пәннің атауы	Студенттің өздік жұмысы (СӨЖ)	Сағат саны			Кредит саны	Студент оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)
			Дәрістер (Д)	Практ. сабақтар (ПС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
ІҮа 1108	Шет тілі	30,8	-	45	-	5	7
<b>Курс туралы академиялық ақпарат</b>							
Оқытудың түрі	Курстың түрі/сипаты	Дәріс түрлері		Практикалық сабақтардың түрлері	СӨЖ саны	Қорытынды бақылау түрі	
Онлайн /аралас	Практикалық	-		Жағдаяттық тапсырмалар, тренингтер, әңгіме, дөңгелек үстел, рөлдік ойындар және т.б.	Үштен кем емес	Тест	
<b>Лектор</b>	Жамалова Таңшолпан Бекболатовна						
<b>e-mail</b>	Zhamalova.tan@mail.ru						
<b>Телефондары</b>	87472888201						

<b>Курстың академиялық презентациясы</b>		
Пәннің мақсаты	Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН) Пәнді оқу нәтижесінде студент:	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ) (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор)
<b>Пәннің мақсаты:</b> оқылған лексикалық бірліктер мен шет тілдік қатынас үшін грамматикалық құрылымдарды қолдана отырып, студенттердің коммуникативті дағдыларын қалыптастыру.	<b>- когнитивті және функционалдық құзыреттілік түрлері:</b>  <b>ОН 1. Тыңдап түсіну:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну;</li> <li>– ойды жинақтап мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру.</li> </ul>	ЖИ 1.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын айта білу. ЖИ1.2 Тыңдалған мәтіннен қажетті ақпаратты алу. ЖИ 1.3 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын интерпретация арқылы түсіндіріп айта білу.
	<b>- құзыреттіліктің функционалды түрі:</b>  <b>ОН 2. Сөйлеу:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу;</li> <li>– күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру;</li> <li>– білімнің лексикалық-грамматикалық және прагматикалық түрлерін дұрыс қолданып, өзіндік сөйлеуді қалыптастыру.</li> </ul>	ЖИ 2.1 Нақты сөйлеу стратегиясы тұрғысынан білім беру жағдайы бойынша диалогтық сөйлесуді арттыру; басқа студенттердің ойларымен қосылып, дұрыс өз ойын айтуға тырысу; ЖИ 2.2 Мәтіннің нақты мазмұнын қолдана отырып, білім беру жағдайындағы мәселелермен өз ойын айта білу; ЖИ 2.3 Өз сөйлеуіндегі грамматикалық және прагматикалық қателіктерді азайтуға тырысу.

	<p><b>- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті:</b></p> <p><b>ОН 3. Оқу және жазу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру;</li> <li>– оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;</li> <li>– оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану;</li> </ul>	<p>ЖИ 3.1 Оқу мәтінінің негізгі мағыналарына сүйене отырып, әртүрлі жанрдағы мәтіндер құрыңыз: эссе, эссе, сөйлеу, баяндама;</p> <p>ЖИ 3.2 Жеке хат, түйіндеме, бейресми хат, электрондық пошта форматында хат жаза білу және тұлғааралық, әлеуметтік және білім беру-кәсіби қарым-қатынас мәселелерін өздігінен шеше білу;</p> <p>ЖИ 3.3 Оқу барысында ақпарат беру үшін мәтіннің мазмұнын пайдалану; мәтіннің мазмұнын түсіндіру, лингвистикалық және сөйлеу құралдарын таңдаудың ұтымды пайдалану; өз пікірлерін дәлелдеу.</p>
	<p><b>- оқу жағдайларын бағалау және жалпылау қабілеті</b></p> <p><b>ОН 4.</b> Лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдаланып, сондай-ақ оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу.</p>	<p>ЖИ 4.1 Оқу мәтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік кодтау жүйесіне талдау жасау;</p> <p>ЖИ 4.2 Қарым-қатынас/талқылау/белгілі бір әлеуметтік / оқу контекстінде мәтін құру үрдістерінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды жүзеге асыру.</p>
	<p><b>ОН 5. Оқылған тақырыптар бойынша презентация, жоба дайындау.</b></p>	<p>ЖИ 5.1 Өткен тақырыптар бойынша жобалар / презентациялар жасау;</p> <p>ЖИ 5.2 Презентацияны көрсету үшін, оқу пікірталас кезінде өздерінің көзқарастарын дәлелдеп қорғау.</p>
<b>Пререквизиты</b>	1 семестрдегі «Шет тілі» пәні	
<b>Постреквизиты</b>	«Шет тілі (кәсіби)» пәні	
<b>Әдебиет және ресурстар</b>	<p><b>Әдебиеттер:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Student’s book. Pre-Intermediate. Oxford University Press 2013.</li> <li>2. C. Oxenden, C. Latham-Koenig. English File. Workbook Pre-Intermediate. Oxford University Press, 2013</li> <li>3. DVD-ROM iTutor English File Pre-Intermediate. 2013.</li> </ol> <p><b>Қосымша әдебиеттер:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Н.Ю., Ильина, Т.А. Аганина. Английский язык для юристов. Учебник для бакалавриата. Москва, 2012.</li> </ol> <p><b>Интернет ресурстар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. openkaznu.kz МООС Ағылшын тілі</li> <li>2. www.oup.com/elt/ englishfile/Pre-Intermediate.</li> <li>3. Oxford online Skills Program.</li> <li>4. Voice of America learning English</li> <li>5. British Council learning English</li> </ol>	
<b>Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты</b>	<p><b>Академиялық мінез-құлық ережелері:</b></p> <p><b>Барлық студенттер МООС-қа тіркелуі керек. Интернеттегі курс модульдерін аяқтау мерзімдері пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.</b></p> <p><b>НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!</b> Белгіленген мерзімде тапсырманың орындалмауы ұпайдың жоғалуына әкеледі! Әр тапсырманың орындалу мерзімі оқу курсының мазмұнын іске асырудың күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ МООС--та көрсетілген.</p> <p><b>- Академиялық құндылықтар:</b></p> <p>- практикалық / зертханалық зерттеулер, СӨЖ тапсырмалары тәуелсіз, шығармашылық мазмұнда болуы керек.</p>	

	- Бақылаудың барлық сатыларында плагиатқа, жалған құжатқа, көшіру парақтарын пайдалануға, алдауға жол берілмейді. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер мына <a href="mailto:gulnazik241985@gmail.com">gulnazik241985@gmail.com</a> электронды адрес бойынша кеңес ала алады
<b>Бағалау және аттестаттау саясаты</b>	<b>Критерийлерді бағалау: оқу нәтижелерін дескрипторларға қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру). Жиынтық бағалау: аудиториядағы жұмыс белсенділігін бағалау (вебинарда); орындалған тапсырманы бағалау.</b>

### ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)

Апта	Тақырып атауы	ОН	ЖИ	Сағат саны	Ең жоғарғы балл	Білімді бағалау формасы	Сабақты өткізу формасы /платформасы
<b>Модуль I. Are you a party animal?</b>							
1	<b>ПС 1.</b> File 5A. Are you a party animal? Uses of the infinitive (with <i>to</i> ) VB - verbs + infinitive  Text on specialty: “Why do we need Law?”	ОН 1 ОН 2 ОН 4	ЖИ 1.1. ЖИ 2.1 ЖИ 2.2 ЖИ 4.2	2	5	Практикалық сабақ. Жаттығулар. Пікірталас	Видеосабак/ платформа ZOOM
	<b>ЖТ 1.</b> Speak about the last party you went to. Did you have a good time? Whose party, was it?	ОН2 ОН 3 ОН 4	ЖИ 2.1 ЖИ 2.2 ЖИ 4.1	1	5	Сұрақтарға жауап. Диалогтар. Жаттығулар.	Вебинар/платформа ZOOM
<b>Сенбі 23.00 – ӨТС1, ЖТ1 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ</b>							
2	<b>ПС 2.</b> File 5B. What makes you feel good? Verb + <i>ing</i> VB - verbs followed by - <i>ing</i>  Text on specialty: “Law and Society”	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	ЖИ 1.1 ЖИ 1.2 ЖИ 2.2 ЖИ 3.2 ЖИ 3.3 ЖИ 4.2	2	5	Практикалық сабақ. Жаттығулар. Сөздік диктанты.	Видеосабак/ платформа ZOOM
	<b>ЖТ 2.</b> Speak about a country you are interested in visiting.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	ЖИ 1.1. ЖИ 1.2 ЖИ 3.1	1	5	Сұрақтарға жауап. Жаттығулар.	Вебинар/платформа ZOOM
<b>Сенбі 23.00 – ӨТС 2, ЖТ 2 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ</b>							
3	<b>ПС 3.</b> File 5C. How much can you learn in a month? <i>have to, don't have to, must, mustn't</i> VB - modifiers: <i>a bit, really, etc.</i>  Text on specialty: “Legal Profession”	ОН 1 ОН 2 ОН 3	ЖИ 1.1 ЖИ 1.2. ЖИ 2.1 ЖИ 2.2 ЖИ 3.3	2	5	Тренингтер. Жаттығулар. Сөздік диктанты.	Видеосабак/ платформа ZOOM
	<b>ЖТ 3.</b> Speak about how much do you think you can learn in a month.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	ЖИ 3.3 ЖИ 4.1 ЖИ 4.2	1	5	Сұрақтарға жауап. Жаттығулар. Портфолио.	Вебинар/платформа ZOOM
<b>Сенбі 23.00 – ӨТС 3, ЖТ 3 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ</b>							

4	<b>ПС 4.</b> File 5D. The name of the game. Expressing movement. VB - prepositions of movement, sport	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	ЖИ 1.1 ЖИ 1.2 ЖИ 2.2 ЖИ 3.3 ЖИ 4.1.	1	5	Практикалық сабақ. Жаттығулар. Рөлдік ойын.	Видеосабақ/ платформа ZOOM
	<b>ЖТ 4.</b> Speak about the most exciting sporting event you have ever seen.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	ЖИ 3.4 ЖИ 4.1.	1	5	Дөңгелек үстел түрінде онлайн әңгімелесу. Сұрақтарға жауап. Жаттығулар.	Вебинар/платформа ZOOM
	<b>СОӨЖ 2. СӨЖ 1 тапсырмасын орындау бойынша кеңес беру</b>			1			Вебинар/платформа ZOOM
	<b>СӨЖ 1.</b> “ <i>My favorite type of sport</i> ” тақырыбы бойынша презентация жасау.  Revision of Files 5A, 5B, 5C, 5D. What do you remember? What can you do? pp. 62-63	ОН 5  ОН 1 ОН 2	ЖИ 5.1 ЖИ 5.2  ЖИ 1.2 ЖИ 2.1	1	30	Презентацияны қорғау. Практикалық сабақ жауаптары.	Вебинар/платформа ZOOM
<b>Сенбі 23.00 – ӨТС 4, ЖТ 4, СӨЖ 1 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ</b>							

5	<b>ПС 5.</b> File 6A. If something bad can happen, it will. If + present, will + infinitive (first conditional) VB - confusing verbs.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	ЖИ 1.1 ЖИ 2.2 ЖИ 3.4 ЖИ 4.1.	2	5	Практикалық сабақ. Жаттығулар. Сөздік диктанты.	Видеосабақ/ платформа ZOOM
	<b>ЖТ 5.</b> Invent and speak about the new “Murphy’s Law” beginning with the sentence halves below: a) If you are single and you meet somebody you really like, .... b) If you leave your mobile phone at home, .... c) If you get to the university late, ....	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	ЖИ 1.1 ЖИ 2.2 ЖИ 2.3	1	5	Сұрақтарға жауап. Жаттығулар.	Вебинар/платформа ZOOM
	<b>СОӨЖ 3. АБ 1 тапсырмасын орындауға байланысты кеңес беру</b>			1			Вебинар/платформа ZOOM
	<b>АБ 1 (Аралық бақылау 1)</b>				20 100		
<b>Сенбі 23.00 – ӨТС 5, ЖТ 5 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ</b>							

<b>Модуль 2. Never smile at a crocodile.</b>							
6	<b>ПС 6.</b> File 6B. Never smile at a crocodile If + past, would + infinitive (second conditional). VB – animals. Reading: Text on specialty: “Top ten legal skills”	ОН1 ОН2 ОН3	ЖИ 1.1 ЖИ 2.2 ЖИ 3.1 ЖИ 3.2 ЖИ 3.3	2	5	Практикалық сабақ. Ойын түріндегі жоба. Жаттығулар.	Видеосабақ/ платформа ZOOM
	<b>ЖТ 6.</b> Speak about the following situations:  a) What would you do, if there was a mouse in your bedroom? b) What would you do, if a friend asked you to look after their cat or dog?	ОН3 ОН4	ЖИ 3.1 ЖИ 3.2 ЖИ 4.1	1	5	Жағдаяттық тапсырма. Сұрақтарға жауап. Жаттығулар.	Вебинар/платформа ZOOM

<b>Сенбі 23.00 – ӨТС 6, ЖТ 6 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ</b>							
7	<b>ПС 7.</b> File 6C. Decisions, decisions. may/might + infinitive (possibility) VB - word building: noun formation Reading: Text on specialty: “Law making procedure in the USA”	ОН 1 ОН 2 ОН 3	ЖИ 1.1 ЖИ 1.2 ЖИ 2.2 ЖИ 3.1 ЖИ 3.2 ЖИ 3.3	2	5	Практикалық сабақ. Жаттығулар. Сөздік диктанты.	Видеосабак/ платформа ZOOM
	<b>ЖТ 7.</b> Speak about the following questions: 1) Do you find it difficult to make decisions? 2) Do you often change your mind about something? 3) Do you have problems deciding what to buy when you go shopping?	ОН 3 ОН 4	ЖИ 3.1 ЖИ 4.1 ЖИ 5.1	1	5	Сұрақтарға жауап. Дөңгелек үстел (онлайн) Жаттығулар.	Вебинар/платформа ZOOM
<b>Сенбі 23.00 – ӨТС 7, ЖТ 7 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ</b>							
8	<b>ПС 8.</b> File 6D. What should I do? should / shouldn't (advice) Vocabulary: get	ОН 1 ОН 2 ОН 3	ЖИ 1.1 ЖИ 2.1 ЖИ 2.2 ЖИ 3.2 ЖИ 3.3	1	5	Практикалық сабақ. Жаттығулар. Рөлдік ойын.	Видеосабак/ платформа ZOOM
	<b>ЖТ 8.</b> Choose one of the problems and write a short note giving advice. Read your partner's notes. Decide which problem they refer to. Do you agree with the advice? Why (not)? p. 71	ОН 2 ОН 3 ОН 4	ЖИ 2.1 ЖИ 2.2 ЖИ 3.3 ЖИ 4.2	1	5	Жағдаяттық тапсырма. Дөңгелек үстел түріндегі пікірсайыс (онлайн) Жаттығулар.	Вебинар/платформа ZOOM
	<b>СӨЖ2. СӨЖ 2 орындау бойынша консультация.</b>			1			Вебинар/платформа ZOOM
	<b>СӨЖ 2.</b> “My dream holiday” тақырыбына презентация жасау.  Revision of Files 6A, 6B, 6C, 6D. What do you remember? What can you do? pp. 74-75	ОН 5  ОН 1 ОН 2	ЖИ 5.1 ЖИ 5.2  ЖИ 1.2 ЖИ 2.1	1	30	Презентацияны қорғау. Практикалық сабақ жауаптары.	Вебинар/платформа ZOOM
<b>Сенбі 23.00 – ӨТС 8, ЖТ 8, СӨЖ 2 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ</b>							
9	<b>ПС 9.</b> File 7A. Famous fears and phobias. Present perfect + for and since VB - words related to fear  File 7B. Born to direct Grammar: present perfect or past simple Vocabulary: biographies  Text on specialty: “Legislation in the United Kingdom”	ОН 1 ОН 2 ОН 4	ЖИ 1.1 ЖИ 2.2 ЖИ 4.1 ЖИ 4.2	2	5	Практикалық сабақ. Жаттығулар. Сөздік диктанты.	Видеосабак/ платформа ZOOM

	<b>ЖТ 9.</b> Speak about a member of your family who is alive, for example a parent, uncle, aunt, or grandparent. Prepare your answers to the questions about their life. p.79	ОН 2 ОН 3 ОН 4	ЖИ 3.1 ЖИ 3.3 ЖИ 4.1	1	5	Жағдаяттық тапсырма. Сұрақтарға жауап. Жаттығулар.	Вебинар/платформа ZOOM
<b>Сенбі 23.00 – ӨТС 9, ЖТ 9 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ</b>							

10	<b>ПС 10.</b> File 7C. I used to be a rebel. used to / didn't use to VB - school subjects.	ОН 1 ОН 2 ОН 4	ЖИ 1.1 ЖИ 1.2 ЖИ 2.1 ЖИ 2.3 ЖИ 4.1 ЖИ 4.2	2	5	Практикалық сабақ. Жаттығулар. Портфолио.	Видеосабак/ платформа ZOOM
	<b>ЖТ 10.</b> Think about when you were 11 or 12. Were these things true or false about you? Why? Speak about them. 1) I used to be a rebel. 2) I used to work hard. 3) I used to do a lot of sport. Ask your partner about the things above too.	ОН 3 ОН 4	ЖИ 3.1 ЖИ 3.2 ЖИ 4.1 ЖИ 4.2	1	5	Сұрақтарға жауап. Диалог.	Вебинар/платформа ZOOM
	<b>СӨЖ 5. МТ (Midterm Exam) емтиханын орындауға байланысты кеңес беру</b>			1			Вебинар/ платформа ZOOM
	<b>МТ (Midterm Exam)</b>				20 <b>100</b>		

**Сенбі 23.00 – ӨТС 10, ЖТ 10 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ**

**Модуль III. The mothers of invention.**

11	<b>ПС 11.</b> File 7D. The mothers of invention. Passive: <i>be</i> + past participle. VB - verbs: invent, discover  Text on specialty. "The US Constitution"	ОН 1  ОН 3  ОН 4	ЖИ 1.1 ЖИ 1.2 ЖИ 3.1 ЖИ 3.2 ЖИ 4.2 ЖИ 4.2	2	5	Практикалық сабақ.  Жаттығулар.  Іскерлік ойын.	Видеосабак/ платформа ZOOM
	<b>ЖТ 11.</b> Speak about new inventions in the world.	ОН2 ОН 3 ОН 4	ЖИ 3.2 ЖИ 3.3 ЖИ 4.1	1	5	Әңгіме. Жаттығулар. Бақылау жұмысы.	Вебинар/платформа ZOOM

**Сенбі 23.00 – ӨТС 11, ЖТ 11 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ**

12	<b>ПС 12.</b> File 8A. I hate weekends! Something, anything, nothing. VB – adjectives ending <i>-ed</i> and <i>-ing</i>  File 8B. How old is your body? Quantifiers, <i>too</i> , <i>not enough</i> . VB – health and lifestyle.	ОН1  ОН 2  ОН 3	ЖИ 1.1 ЖИ 1.2 ЖИ 2.1 ЖИ 2.2 ЖИ 3.2	1	5	Практикалық сабақ. Жаттығулар. Дөңгелек үстел.	Видеосабак/ платформа ZOOM
	<b>ЖТ 12.</b> Do the quiz "What is your body age?" p. 91. Compare your answers with your partner. Give him / her some good advice.	ОН 2 ОН 4	ЖИ 3.1 ЖИ 3.2 ЖИ 4.1 ЖИ 4.2	1	5	Ойын түріндегі жоба. Сұрақтарға жауап. Жаттығулар.	Вебинар/платформа ZOOM



	<b>СОӨЖ 5. СӨЖ 3 орындау бойынша консультация.</b>			1			Вебинар/платформа ZOOM
	<b>СӨЖ 3.</b> “The most exciting film I have ever seen” тақырыбына презентация жасау.	ОН 5	ЖИ 5.1 ЖИ 5.2	1	30	Презентацияны қорғау.	Вебинар/платформа ZOOM
<b>Сенбі 23.00 – ӨТС 12, ЖТ 12, СӨЖ 3 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ</b>							
13	<b>ПС 13.</b> File 8C. Waking up is hard to do. Word order of phrasal verbs. VB – phrasal verbs.  File 8D. I’m Jim. So am I. <i>so, neither</i> + auxiliaries. VB – similarities.  Text on specialty: “The British Constitution”.	ОН 1 ОН 3 ОН 2  ОН 4	ЖИ 1.1 ЖИ 2.1 ЖИ 2.2 ЖИ 4.1 ЖИ 4.2	2	5	Практикалық сабақ. Жаттығулар. Сөздік диктант.	Видеосабак/платформа ZOOM
	<b>ЖТ 13.</b> Imagine, you are a researcher and your partner is an interviewee. Interview your partner using the questions in b. Is he/she a morning or evening person? p. 93	ОН1 ОН 3 ОН 4	ЖИ 3.4 ЖИ 4.1 ЖИ 4.2	1	5	Сұрақтарға жауап. Рөлдік ойын. Жаттығулар.	Вебинар/платформа ZOOM
	<b>СОӨЖ 6.</b> Revision of Grammar and Lexical (Vocabulary) materials. (Files 8A, 8B, 8C, 8D)			1		Өтілген материалдарды қайталау.	Вебинар/платформа ZOOM
<b>Сенбі 23.00 – ӨТС 13, ЖТ 13 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ</b>							
14	<b>ПС 14.</b> File 9A. What a week! Past perfect. VB – adverbs: <i>suddenly, immediately</i> , etc.  Text on specialty: “Types of Constitutions”.	ОН 1 ОН2 ОН3	ЖИ 1.1 ЖИ 2.1 ЖИ 2.2 ЖИ 3.1 ЖИ 3.2	2	5	Практикалық сабақ. Дөңгелек үстел. Жаттығулар.	Видеосабак/платформа ZOOM
	<b>ЖТ 14.</b> Writing: Giving your opinion. “What do you think of weekend?” Write two paragraphs about the good and bad sights of the weekend.	ОН 2 ОН 3. ОН 4	ЖИ 3.1 ЖИ 3.3 ЖИ 4.1 ЖИ 5.1	1	5	Сұрақтарға жауап. Конкурс. Жаттығулар.	Вебинар/платформа ZOOM
<b>Сенбі 23.00 – ӨТС 14, ЖТ 14 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ</b>							
15	<b>ПС 15.</b> File 9B. Then he kissed me. Reported speech. VB – say, tell, or ask?	ОН 1 ОН 2  ОН 3 ОН 4	ЖИ 1.1 ЖИ 2.2 ЖИ 2.3 ЖИ 3.3 ЖИ 4.1	2	5	Практикалық сабақ. Жаттығулар.	Видеосабак/платформа ZOOM
	<b>ЖТ 15.</b> Choose five questions to ask your partner. Then write down his / her answers using reported speech.  Revision of Files 1-9. pp. 104-107.	ОН1 ОН 3  ОН 4	ЖИ 3.1 ЖИ 3.3 ЖИ 4.1 ЖИ 4.2	1	5	Сұрақтарға жауап. Өтілген материалдарды қайталау.	Вебинар/платформа ZOOM
	<b>СОӨЖ 7. АБ2 тапсырмасын орындауға байланысты кеңес беру.</b>			1			Вебинар/платформа ZOOM
1	<b>АБ 2 (Аралық бақылау 2)</b>				20 <b>100</b>		

[Қысқартулар: ВС ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТЗ ТТ – типтік тапсырмалар; ИЗ ЖТ – жеке тапсырмалар; КР БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.  
Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)
- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.
- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).
- Әр децлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.
- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

Дәріскер

Т.Б. Жамалова